***Задание по русскому языку***

|  |
| --- |
| 1.Составь предложение из слов каждой строки. ***мама, куклу, Оле, подарила.******берёзке, появились, листики, на.******мы, на. летом, даче. жили,******тропинке, птенец, по прыгал.***1. Расположи предложения так, чтобы получился рассказ.

***На тропинку выбежал колючий ёжик.*** ***Был тёплый день. Вдруг в кустах они услышали шорох. Мальчики гуляли в лесу.***3Спиши текст. Подчеркни гласные буквы одной чертой, а согласные – двумя.***Дедушка.*** ***Мальчики Миша и Серёжа жили у деда.***  ***Они помогали деду сушить сеть.*** ***Дедушка учил мальчиков ловить рыбу.***  ***Ребята любили работать с дедом.*** Спишите слова. разделите их на слоги.***Лук, лапа, паук, стирка, вилка, медведь, коньки,*** ***телевизор, Зоя, стройка, чайка, магнитофон, лень.*** |

4.Выпишите слова, в которых звуков меньше, чем букв.

 ***Сеть, июль, конь, янтарь, гордость, ель, юность, яблонька, зима, угол.***

5.Определите количество слогов, букв и звуков.

 ***Деньки, заяц, медведь, гриб, Оля, машина.***

6.Расположи слова в алфавитном порядке.

***Школа, парта, учительница, дети, ручка, карандаш, ластик, доска, мел, перемена, урок.***

7.Измени слова по образцу. Выдели орфограмму.

***Малыш – малыши***

***камыш –***

***этаж –***

***стриж-***

***карандаш-***

8.Спиши, вставляя пропущенные буквы.

 ***Ч..сы, ч. вство, ч . шка, душ . стый, щ . вель, ч . й, площ . дка, угощ . ть, ж . вотное, пруж . на,***

 ***ч.. жестранец, ч . чело.***

9.Спиши, поставь в словах ударение.

 ***Вкусный, кислый, ягоды, руль, лётчик, ночь, мотор, работа, деревья.***

10.Запиши слова в три столбика: в первый – слова с ударением на первом слоге, во второй – с ударением на втором слоге и в третий – с ударением на третьем слоге.

***Малина, яблоки, земляника, ежевика, рябина, смородина, вишня, груши, снегопад, буря, утро, буран, дождик***

11.Спишите. (Помни, как пишется стихотворение!)

***Алеет за лесом закат.***

***Алые аисты к лесу летят.***

***Астры зарделись на клумбах в саду.***

***Алые тени дрожат на пруду.***

***Алые утки по пруду скользят…***

***Жаль, уже отгорает закат!***

 (В. Лунин)

12.Спиши слова, которые нельзя переносить. Подчеркни гласные буквы.

 ***Утро, жизнь, окунь, поэт, песня, змея, Оля, Ольга, осы, ёлка, ели.***

13.Спиши текст. Подчеркни все орфограммы.

 ***Над широкими полями нависла тяжёлая грозовая туча. В небе засверкала ослепительная молния. Прогремел сердитый гром. Хлынул проливной дождь. Тропинка сразу стала гладкой и скользкой. Девочки Катя и Ира спрятались от дождя в беседку.***

14.Напишите текст под диктовку.

***Гнёзда.***

 ***Орёл делает гнездо из толстых сучьев. Он помещает его на сосне. Самое уютное гнездо у синицы. Оно у неё с пухом и мхом. Кукушка кладёт свои яйца в гнёзда других птиц.***