

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации города Оренбурга
МОАУ "ООШ № 3»"

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
естественно-научного
цикла

Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методический совет

Протокол №1
От «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____/ О.В. Батаева

Приказ № 01-07-118
от «02» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 418445)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Оренбург 2024

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	44	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	50	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	39	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	6	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	31	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	41	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	17	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Десятичная система счисления. Натуральное число	1			02.09-07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2.	Позиционная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09-07.09	
3.	Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Натуральный ряд. Число 0	1			02.09-07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4.	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых. Натуральный ряд. Число 0	1			02.09-07.09	
5.	Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1			02.09-07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6.	Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1			09.09-14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7.	Стартовая диагностика	1	1		09.09-14.09	
8.	Изображение натуральных чисел точками на координатной	1			09.09-14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426

	(числовой) прямой.					
9.	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения	1			09.09-14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10.	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения	1			09.09-14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
11.	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения	1			16.09-21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			16.09-21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13.	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм	1			16.09-21.09	
14.	Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению.	1			16.09-21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15.	Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действий, связь между ними.	1			16.09-21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16.	Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении.	1			23.09-28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704

	Степень с натуральным показателем.					
17.	Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними.	1			23.09-28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18.	Проверка результата арифметического действия.	1			23.09-28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
19.	Проверка результата арифметического действия.	1			23.09-28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
20.	Проверка результата арифметического действия.	1			23.09-28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
21.	Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.	1			30.09-05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
22.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			30.09-05.10	
23.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			30.09-05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
24.	Переместительное и сочетательное свойства (законы)	1			30.09-05.10	

	сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.					
25.	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.	1			30.09-05.10	
26.	Делители и кратные числа, разложение на множители	1			07.10-12.10	
27.	Делители и кратные числа, разложение на множители	1			07.10-12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
28.	Делители и кратные числа, разложение на множители	1			07.10-12.10	
29.	Деление с остатком	1			07.10-12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
30.	Деление с остатком	1			07.10-12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
31.	Простые и составные числа	1			14.10-19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
32.	Простые и составные числа	1			14.10-19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
33.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			14.10-19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
34.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			14.10-19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
35.	Числовое выражение	1			14.10-19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
36.	Вычисление значений	1			21.10-25.10	Библиотека ЦОК

	числовых выражений, порядок выполнения действий.					https://m.edsoo.ru/f2a12080
37.	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.	1			21.10-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
38.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			21.10-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
39.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			21.10-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
40.	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1			21.10-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
41.	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения: расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.	1			05.11-09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
42.	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество,	1			05.11-09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832

	стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены. Связь между единицами измерения каждой величины.					
43.	Решение логических задач. Использование при решении задач таблиц и схем	1			05.11-09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
44.	Контрольная работа №1 «Натуральные числа и нуль»	1	1		05.11-09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
45.	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол	1			05.11-09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
46.	Длина отрезка, метрические единицы длины	1			11.11-16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
47.	Длина отрезка, метрические единицы длины	1			11.11-16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
48.	Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность и круг	1			11.11-16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
49.	Окружность и круг	1			11.11-16.11	
50.	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	11.11-16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
51.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			18.11-23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
52.	Угол. Прямой, острый, тупой	1			18.11-23.11	

	и развёрнутый углы					
53.	Измерение и построение углов с помощью транспорта.	1			18.11-23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
54.	Измерение и построение углов с помощью транспорта.	1			18.11-23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
55.	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге	1			18.11-23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
56.	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	25.11-30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
57.	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби	1			25.11-30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
58.	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби	1			25.11-30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
59.	Правильные и неправильные дроби	1			25.11-30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
60.	Правильные и неправильные дроби.	1			25.11-30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
61.	Правильные и неправильные дроби. Выделение целой	1			02.12-07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582

	части числа из неправильной дроби.					
62.	Изображение дробей точками на числовой прямой.	1			02.12-07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
63.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1			02.12-07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
64.	Сокращение дробей	1			02.12-07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
65.	Сокращение дробей	1			02.12-07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
66.	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю.	1			09.12-14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
67.	Приведение дроби к новому знаменателю.	1			09.12-14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
68.	Приведение дроби к новому знаменателю.	1			09.12-14.12	
69.	Сравнение дробей	1			09.12-14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
70.	Сравнение дробей	1			09.12-14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
71.	Сравнение дробей	1			16.12-21.12	
72.	Сравнение дробей	1			16.12-21.12	
73.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16.12-21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
74.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16.12-21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
75.	Сложение и вычитание	1			16.12-21.12	Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей					https://m.edsoo.ru/f2a1802a
76.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12-28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
77.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12-28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
78.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12-28.12	
79.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12-28.12	
80.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12-28.12	
81.	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	1		09.01-11.01	
82.	Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби	1			09.01-11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
83.	Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби	1			13.01-18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
84.	Смешанная дробь, выделение целой части числа из неправильной дроби.	1			13.01-18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
85.	Смешанная дробь, выделение целой части числа из неправильной дроби.	1			13.01-18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e

86.	Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби.	1			13.01-18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
87.	Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби.	1			13.01-18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
88.	Умножение и деление дробей, взаимнообратные дроби	1			20.01-25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
89.	Умножение и деление дробей, взаимнообратные дроби	1			20.01-25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
90.	Умножение и деление дробей, взаимнообратные дроби	1			20.01-25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
91.	Умножение и деление дробей, взаимнообратные дроби	1			20.01-25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
92.	Умножение и деление дробей, взаимнообратные дроби	1			20.01-25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
93.	Умножение и деление дробей, взаимнообратные дроби	1			27.01-01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
94.	Контрольная работа №3 «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1	1		27.01-01.02	
95.	Нахождение части целого и целого по его части.	1			27.01-01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
96.	Решение основных задач на	1			27.01-01.02	Библиотека ЦОК

	дроби. Нахождение части целого					https://m.edsoo.ru/f2a1835e
97.	Решение основных задач на дроби.	1			27.01-01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
98.	Решение основных задач на дроби. Нахождение целого по его части	1			03.02-08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
99.	Решение основных задач на дроби.	1			03.02-08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
100.	Решение основных задач на дроби.	1			03.02-08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
101.	Решение основных задач на дроби.	1			03.02-08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
102.	Решение основных задач на дроби.	1			03.02-08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
103.	Решение основных задач на дроби.	1			10.02-15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
104.	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.	1			10.02-15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
105.	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.	1			10.02-15.02	
106.	Контрольная работа №4 «Решение задач на дроби»	1	1		10.02-15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
107.	Наглядные представления о	1			10.02-15.02	Библиотека ЦОК

	фигурах на плоскости: ломаная, многоугольник.					https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
108.	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат.	1			17.02-22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
109.	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	17.02-22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
110.	Треугольник	1			17.02-22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
111.	Треугольник	1			17.02-22.02	
112.	Длина ломаной, периметр многоугольника.	1			17.02-22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
113.	Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.	1			24.02-01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
114.	Наглядные представления о фигурах на плоскости: о равенстве фигур.	1			24.02-01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
115.	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.	1			24.02-01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
116.	Площадь прямоугольника и	1			24.02-01.03	

	многоугольников, составленных из прямоугольников. Единицы измерения площади.					
117.	Десятичная запись дробей	1			24.02-01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
118.	Десятичная запись дробей	1			03.03-07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
119.	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной.	1			03.03-07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
120.	Сравнение десятичных дробей	1			03.03-07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
121.	Сравнение десятичных дробей	1			03.03-07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
122.	Сравнение десятичных дробей	1			03.03-07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
123.	Сравнение десятичных дробей	1			10.03-15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
124.	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1			10.03-15.03	
125.	Арифметические действия с десятичными дробями.	1			10.03-15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
126.	Арифметические действия с десятичными дробями	1			10.03-15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
127.	Арифметические действия с десятичными дробями	1			10.03-15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
128.	Арифметические действия с	1			17.03-22.03	Библиотека ЦОК

	десятичными дробями					https://m.edsoo.ru/f2a1d516
129	Арифметические действия с десятичными дробями	1			17.03-22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
130	Арифметические действия с десятичными дробями	1			17.03-22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
131	Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1		17.03-22.03	
132	Арифметические действия с десятичными дробями	1			17.03-22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
133	Арифметические действия с десятичными дробями	1			24.03-25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
134	Арифметические действия с десятичными дробями	1			24.03-25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
135	Арифметические действия с десятичными дробями	1			04.04-05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
136	Арифметические действия с десятичными дробями	1			07.04-12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
137	Арифметические действия с десятичными дробями	1			07.04-12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
138	Арифметические действия с десятичными дробями	1			07.04-12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
139	Арифметические действия с десятичными дробями	1			07.04-12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
140	Арифметические действия с десятичными дробями	1			07.04-12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
141	Арифметические действия с	1			14.04-19.04	Библиотека ЦОК

	десятичными дробями					https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
142.	Арифметические действия с десятичными дробями	1			14.04-19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
143.	Арифметические действия с десятичными дробями	1			14.04-19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
144.	Арифметические действия с десятичными дробями	1			14.04-19.04	
145.	Округление десятичных дробей	1			14.04-19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
146.	Округление десятичных дробей	1			21.04-26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
147.	Округление десятичных дробей	1			21.04-26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
148.	Округление десятичных дробей	1			21.04-26.04	
149.	Решение основных задач на дроби.	1			21.04-26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
150.	Решение основных задач на дроби.	1			21.04-26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
151.	Решение основных задач на дроби.	1			28.04-03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
152.	Решение основных задач на дроби.	1			28.04-03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
153.	Решение основных задач на дроби.	1			28.04-03.05	
154.	Решение основных задач на дроби.	1			28.04-03.05	

155	Контрольная работа №6 «Умножение и деление десятичных дробей»	1	1		28.04-03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
156	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники.	1			05.05-10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
157	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники.	1			05.05-10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
158	Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда.	1			05.05-10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
159	Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда.	1			05.05-10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
160	Практическая работа по теме "Развёртка куба и параллелепипеда"	1		1	05.05-10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
161	Создание моделей многогранников (из бумаги, провода, пластилина и других материалов).	1			12.05-17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
162	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.	1			12.05-17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248

163.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.	1			12.05-17.05	
164.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.	1			12.05-17.05	
165.	Всероссийская проверочная работа	1	1		12.05-17.05	
166.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05-24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
167.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05-24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
168.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05-24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
169.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05-24.05	
170.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	1		19.05-24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09-07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09-07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения	1			02.09-07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения	1			02.09-07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Использование при вычислениях распределительного	1			02.09-07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de

	войства умножения.					
6.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Использование при вычислениях распределительного свойства умножения.	1			09.09-14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7.	Входная контрольная работа	1	1		09.09-14.09	
8.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09-14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
9.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09-14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09-14.09	
11.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			16.09-21.09	
12.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			16.09-21.09	
13.	Округление натуральных чисел	1			16.09-21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14.	Округление натуральных чисел	1			16.09-21.09	
15.	Оценка и прикидка, округление результата.	1			16.09-21.09	
16.	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09-28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
17.	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и	1			23.09-28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c

	наименьшее общее кратное					
18.	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09-28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
19.	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09-28.09	
20.	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09-28.09	
21.	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			30.09-05.10	
22.	Делимость суммы и произведения	1			30.09-05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
23.	Делимость суммы и произведения	1			30.09-05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
24.	Деление с остатком	1			30.09-05.10	
25.	Деление с остатком	1			30.09-05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
26.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			07.10-12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
27.	Решение логических задач. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части.	1			07.10-12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
28.	Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1			07.10-12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412

29.	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.	1			07.10-12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
30.	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: производительность, время, объём работы.	1			07.10-12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
31.	Контрольная работа №1 «Натуральные числа»	1	1		14.10-19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
32.	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч.	1			14.10-19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
33.	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые.	1			14.10-19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
34.	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые.	1			14.10-19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
35.	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые,	1			14.10-19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32

	перпендикулярные прямые.					
36.	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.	1			21.10-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
37.	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.	1			21.10-25.10	
38.	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.	1			21.10-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
39.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			21.10-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
40.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			21.10-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
41.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			05.11-09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
42.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			05.11-09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
43.	Сравнение и упорядочивание дробей	1			05.11-09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
44.	Сравнение и упорядочивание	1			05.11-09.11	Библиотека ЦОК

	дробей					https://m.edsoo.ru/f2a2749e
45.	Сравнение и упорядочивание дробей	1			05.11-09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
46.	Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной.	1			11.11-16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
47.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			11.11-16.11	
48.	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			11.11-16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
49.	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			11.11-16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
50.	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			11.11-16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
51.	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11-23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6

52.	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11-23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
53.	Контрольная работа №2 «Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1	1		18.11-23.11	
54.	Отношение	1			18.11-23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
55.	Отношение	1			18.11-23.11	
56.	Деление в данном отношении	1			25.11-30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
57.	Деление в данном отношении	1			25.11-30.11	
58.	Масштаб, пропорция	1			25.11-30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
59.	Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.	1			25.11-30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
60.	Понятие процента	1			25.11-30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
61.	Понятие процента. Выражение процентов десятичными дробями.	1			02.12-07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
62.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			02.12-07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
63.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			02.12-07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0

64.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			02.12-07.12	
65.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			02.12-07.12	
66.	Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.	1			09.12-14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
67.	Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.	1			09.12-14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
68.	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.	1			09.12-14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
69.	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.	1			09.12-14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
70.	Контрольная работа №3 «Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты»	1	1		09.12-14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
71.	Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность, круг. Практическая	1		1	16.12-21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

	работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"					
72.	Приближённое измерение длины окружности, площади круга.	1			16.12-21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
73.	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии	1			16.12-21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
74.	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.	1			16.12-21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
75.	Построение симметричных фигур. Симметрия в пространстве	1			16.12-21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
76.	Построение симметричных фигур. Симметрия в пространстве	1			23.12-28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
77.	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	23.12-28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
78.	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1			23.12-28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
79.	Составление буквенных выражений по условию задачи.	1			23.12-28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
80.	Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки.	1			23.12-28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
81.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			09.01-11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
82.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			09.01-11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
83.	Формулы	1			13.01-18.01	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2be40
84.	Наглядные представления о фигурах на плоскости: угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник	1			13.01-18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
85.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей.	1			13.01-18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
86.	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира.	1			13.01-18.01	
87.	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1			13.01-18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
88.	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний.	1			20.01-25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
89.	Построения на клетчатой бумаге.	1			20.01-25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
90.	Периметр многоугольника	1			20.01-25.01	
91.	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади.	1			20.01-25.01	
92.	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади.	1			20.01-25.01	
93.	Формулы периметра и площади	1			27.01-01.02	

	прямоугольника, квадрата.					
94.	Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата.	1			27.01-01.02	
95.	Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке.	1			27.01-01.02	
96.	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	27.01-01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
97.	Контрольная работа №4 «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости»	1	1		27.01-01.02	
98.	Целые числа	1			03.02-08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
99.	Целые числа	1			03.02-08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
100	Целые числа	1			03.02-08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1			03.02-08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1			03.02-08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1			10.02-15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
104	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1			10.02-15.02	
105	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1			10.02-15.02	

106	Числовые промежутки. Изображение чисел на координатной прямой.	1			10.02-15.02	
107	Положительные и отрицательные числа	1			10.02-15.02	
108	Положительные и отрицательные числа	1			17.02-22.02	
109	Сравнение чисел	1			17.02-22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
110	Сравнение чисел	1			17.02-22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02-22.02	
112	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02-22.02	
113	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			24.02-01.03	
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.02-01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.02-01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.02-01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
117	Арифметические действия с положительными и	1			24.02-01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee

	отрицательными числами					
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03-07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03-07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03-07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03-07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03-07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03-15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
124	Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	1		10.03-15.03	
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03-15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
126	Арифметические действия с положительными и	1			10.03-15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248

	отрицательными числами					
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03-15.03	
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03-22.03	
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03-22.03	
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03-22.03	
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03-22.03	
132	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03-22.03	
133	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.03-25.03	
134	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			24.03-25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
135	Решение текстовых задач	1			04.04-05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
136	Решение основных задач на дроби и проценты	1			07.04-12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4

137	Решение текстовых задач	1			07.04-12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
138	Контрольная работа №6 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1	1		07.04-12.04	
139	Прямоугольная система координат на плоскости	1			07.04-12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
140	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.	1			07.04-12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
141	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм.	1			14.04-19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
142	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	14.04-19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
143	Столбчатые диаграммы: чтение и построение.	1			14.04-19.04	
144	Чтение круговых диаграмм.	1			14.04-19.04	
145	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			14.04-19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
146	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и	1			21.04-26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc

	сфера					
147	Изображение пространственных фигур	1			21.04-26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
148	Изображение пространственных фигур	1			21.04-26.04	
149	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.	1			21.04-26.04	
150	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)."	1		1	21.04-26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
151	Понятие объёма, единицы измерения объёма	1			28.04-03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
152	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма параллелепипеда и куба	1			28.04-03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
153	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма параллелепипеда и куба	1			28.04-03.05	
154	Всероссийская проверочная работа	1	1		28.04-03.05	
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			28.04-03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
156	Повторение основных понятий и	1			05.05-10.05	Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05-10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05-10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05-10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05-10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05-17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05-17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
163	Повторение основных понятий и	1			12.05-17.05	Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a339ce
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05-17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05-17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05-24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05-24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05-24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05-24.05	
170	Промежуточная аттестация.	1	1		19.05-24.05	

	Итоговая контрольная работа					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

«Математика», 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, М., Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ Мнемозина"

«Математика», 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, М., Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ Мнемозина"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Контрольные работы 5, 6 классы – Жохов В.И., Крайнева Л.Б.

Математические диктанты 5, 6 классы – Жохов В.И.

Методическое пособие для учителя «Обучение математике в 5-6 классах» – Жохов В.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://resh.edu.ru/>

<http://www.yaklass.ru/>

<https://skysmart.ru>

<https://interneturok.ru/>

<https://uchi.ru/>

Цифровая школа Оренбуржья

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

дидактические материалы, таблицы, справочники

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

экран, мультимедийный проектор, ноутбук