***Аннотация к рабочей программе по Основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы***

Рабочая программа предмета «Основы Безопасности жизнедеятельности» для основного общего образования разработана на основе -нормативных документов:

**5-9 классы**

 Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

 Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 г., регистрационный номер 30067);

 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г №1897);

 Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

 Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;(зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)

 СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России от 03.03 2011 г., регистрационный номер 19993);

 Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

***Цели и задачи учебного предмета***

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 9 классах направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся основных понятий, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
* приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
* понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

* формирование у обучающихся безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях социального характера;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность.

***Место учебного курса в базисном учебном плане***

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» всего отводится 170 часов в 5 - 9 классах по 1 ч. в неделю (34 ч. в год).

***УМК:***

1.Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс» Авторы учебника: М.П. Фролов, В.П. Шолох, Б.И. Мишин, М.В. Юрьева, под редакцией Ю.Л. Воробьева. –М: Астрель 2014.

2. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс» Авторы учебника: М.П. Фролов, В.П. Шолох, Б.И. Мишин, М.В. Юрьева, под редакцией Ю.Л. Воробьева. –М: Астрель 2015.

3. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс» Авторы учебника: М.П. Фролов, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин, М.В. Юрьева, под редакцией Ю.Л. Воробьева. –М: Астрель 2016.

4. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» Авторы учебника: М.П. Фролов, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин, М.В. Юрьева, под редакцией Ю.Л. Воробьева. –М: Астрель 20174.

5. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс» Авторы учебника: М.П. Фролов, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин, М.В. Юрьева, под редакцией Ю.Л. Воробьева. –М: Астрель 2017.